

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 р.п.Новые Бурасы Новобурасского района Саратовской области»**

ИНН 6421013912 КПП 642101001 ОГРН 1026400556490  
Юридический адрес: 412580 Саратовская область, Новобурасский район, р.п.Новые Бурасы, ул.Кирпичная, 82Б, корп 1  
Тел. : 8(845 57) 2-19-41 email: mdou3nburasy@mail.ru

Исх. № 20 от 2.04.2025 года

На № \_\_\_\_\_

Главе Новобурасского муниципального  
района Саратовской области,  
Учредителю МДОУ «Детский сад №3 р.п.Новые Бурасы»  
А. Ф.Воробьеву  
От и.о. Заведующего  
МДОУ «Детский сад №3 р.п.Новые Бурасы»  
Вавилиной Н.Н

**Уважаемый Алексей Федорович!**

Администрация МДОУ «Детский сад №3 р.п.Новые Бурасы» представляет  
Вам отчет о результатах самообследования за 2024 год

**Руководитель  
организации**

И.о.Заведующий  
(должность)



(личная  
подпись)

Н.Н.Вавилина  
(расшифровка подписи)



**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 р.п.Новые Бурасы Новобурасского района Саратовской области»**

ИНН 6421013912 КПП 642101001 ОГРН 1026400556490  
Юридический адрес: 412580 Саратовская область, Новобурасский район, р.п.Новые Бурасы, ул.Кирпичная, 82Б, корп 1  
Тел. : 8(845 57) 2-19-41 email: mdou3nburasy@mail.ru

СОГЛАСОВАНО  
на заседание Совета МДОУ «Детский сад №3 р.п.Новые Бурасы»  
Председатель Сул /Симбирцева Н.А./

УТВЕРЖЕНО  
и.о.Заведующий МДОУ  
«Детский сад №3 Р.П.Новые Бурасы»  
/Вавилина Н.Н./  
28 марта 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №3 р.п.Новые Бурасы Новобурасского района  
Саратовской области»**

за 2024 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 р.п.Новые Бурасы Новобурасского района Саратовская область» (МДОУ Детский сад №3 р.п.Новые Бурасы»)
Руководитель	Вавилина Наталия Николаевна
Адрес организации	412580, Саратовская область, Новобурасский район, р.п.Новые Бурасы, улица Кирпичная, дом 82 Б, корп.1.
Телефон, факс	8-(84557)-2-19-41.
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mdou3nburasy@mail.ru">mdou3nburasy@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация Новобурасского муниципального района Саратовской области
Дата создания	1982 г.
Лицензия	Лицензии на ведение образовательной деятельности, выданной министерством образования Саратовской области, 64Л01 № 0001582, регистрационный номер № 1914 от 02.04.2015 г.Срок действия лицензии – бессрочно.

Здание МДОУ «Детский сад № 3 р.п.Новые Бурасы» находится вдали от оживленных магистралей. Озеленение территории муниципального дошкольного образовательного учреждения предусмотрено из расчета не менее 50% площади территории, свободной от застройки. На территории дошкольной организации расположено 2 игровые зоны.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 р.п.Новые Бурасы» находится в здании общей площадью 282, 8 кв.м. Ежегодно в здании проводится косметический ремонт (покраска полов, панелей, окон). Приобрели спортивный инвентарь (мячи, обручи) игрушки. Заменяли смесители на пище блоке и сан узлах. Установили 2 деревянные песочницы, декоративный пруд и разбили 2 клумбы.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

#### Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 31 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- Младшая разновозрастная группа - 13 детей;
- Старшая разновозрастная группа - 18 детей.

В 2024 году в Детском саду образовательный процесс осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ направлен на освоение воспитанниками основной образовательной программы МДОУ «Детский сад №3

р.п.Новые Бурасы », разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательная деятельность в ДОУ организуется согласно расписанию непосредственно образовательной деятельности и режиму дня, которые составлены в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей детей, социального заказа родителей и предусматривает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Образовательный процесс ДОУ предусматривает единство, воспитательных, развивающих и образовательных целей и задач, строится с учетом принципа интеграции образовательных областей, основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, осуществляется в рамках непосредственно образовательной деятельности и проведении режимных моментов.

Образовательный процесс включает в себя:

- Совместную деятельность взрослого и детей (партнерскую);
- Самостоятельную свободную деятельность и предполагает построение образовательного процесса на игровой форме работы с детьми.

Совместная деятельность взрослого и детей предусматривает индивидуальную, подгрупповую и фронтальную формы организации детей и включает различные виды детской деятельности: игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, чтение.

Образовательный процесс в ДОУ строится на использовании и современных педагогических технологий, направлен на развитие детей и сотрудничество педагога и ребенка.

Расписание занятий, проводимых педагогами с детьми, при пятидневной неделе, разработано в соответствии с максимально допустимым объемом недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет:

- В младшей группе (дети третьего года жизни)- 2 часов 30 минут.
- В старшей группе (дети шестого года жизни)- 6 часов 15 минут..

Продолжительность занятий для детей:

3-го года жизни – не более 15 минут,

6-го года жизни – не более 25 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и старшей группах не превышает 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на занятия, проводится физминутка. Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю.

Вывод;

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирования. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников процесса педагогов, родителей (законных представителей), детей.

**Воспитательная работа**

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада «Детский сад №3 р.п. Новые Бурасы» по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Реализация программы воспитания ДООУ проходит через событие.

Событие – это форма совместной деятельности ребенка и взрослого, в которой активность взрослого приводит к приобретению ребенком собственного опыта переживания той или иной ценности. Для того чтобы стать значимой, каждая ценность воспитания должна быть понятна, раскрыта и принята ребенком совместно с другими людьми в значимой для него общности.

Этот процесс происходит стихийно, но для того, чтобы вести воспитательную работу, он должен быть направлен взрослым.

Воспитательное событие – это спроектированная взрослым образовательная ситуация.

В каждом воспитательном событии педагог продумывает смысл реальных и возможных действий детей и смысл своих действий в контексте задач воспитания. Событием может быть не только организованное мероприятие, но и спонтанно возникшая ситуация, и любой режимный момент; традиции утренней встречи детей, индивидуальная беседа, общие дела, совместно реализуемые проекты и пр. Планируемые и подготовленные педагогом воспитательные события проектируются в соответствии с календарным планом воспитательной работы ДООУ, группы, ситуацией развития конкретного ребенка.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу**

**Социальный паспорт семей воспитанников МДОУ «Детский сад №3 р.п.Новые Бурасы»**

на 31.12.2024 г.

Общее число семей – 18 семьи.

Общее число родителей (лиц, их заменяющих) – 33 чел.

Полные семьи, кол-во (%)	Неполные семьи, кол-во (%)	Многодетные семьи, Кол-во (%)	Опекунские семьи, кол-во (%)
8 (50%)	2 (45,8 %)	7 (41,6%)	1 (4,2 %)

**Социальный статус семей**

Работники бюджетной сферы, чел. (%)	Работники ЧП, Чел. (%)	Служащие, чел. (%)	Пенсионеры (военные), чел. (%)	Не работают, чел. (%)
25 (56,8 %)	7 (15,9%)	0(0%)	0 (0 %)	1 (27,3 %)

**Образовательный уровень родителей**

Имеют высшее образование, чел. (%)	Имеют среднее специальное образование, чел. (%)	Имеют среднее образование, чел. (%)	Имеют основное образование, чел. (%)
12(38,9%)	12(40,9%)	9 (20,5%)	0 (0%)

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы не реализуются.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что родители хотели бы, чтобы в детском саду были реализованы дополнительное образование. Детский сад планирует поднять этот вопрос и решить данную проблему.

### II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы</li></ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

**Деятельный подход** - предполагает творчески преобразующую индивидуальную и коллективную деятельность по разработке освоении инноваций. На совещаниях при руководителе ДОУ рассматриваются разнообразные вопросы по эффективности образовательного процессе.

Согласно педагогического анализа руководителя образовательная программа дошкольного образования ДОУ и рабочие программы педагогов выполняется в полном объеме.

Все приказы руководителя ДОУ по основной деятельности и личному составу изданы качественно. В учреждении имеются все необходимые локальные нормативные акты, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений, которые своевременно обновляются и принимаются. В организации имеется работа по предоставлению льгот согласно законодательных нормативных актов – федерального, регионального, муниципального уровней.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

В систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет - обеспечением. К декабрю 2024 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 9 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада (ОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Но рма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	9	26,4	15	64,7	3	8,8	27	91,1
Качество освоения образовательных областей	14	41,1	12	55,8	1	2,9	27	97,2

В июне 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 2 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Содержание образовательной работы в ДОО соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОО программ; педагогический процесс имеет развивающий и корригирующий характер; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательный процесс в МДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

#### У. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагога — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2/1.

Одним из ключевых моментов в реализации поставленных задач является наличие стабильного, творческого коллектива в МДОУ, грамотная кадровая политика администрации.

В МДОУ созданы условия для повышения квалификации всех педагогов. Курсовая подготовка педагогов осуществляется своевременно в соответствии с графиком курсовой подготовки.

Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию (100% педагогов, запланированных на аттестацию в учебных годах успешно аттестовались). Увеличилось количество педагогов с I квалификационной категорией. Один воспитатель имеет высшую квалификацию.

В соответствии с планом педагоги детского сада повышают свою квалификацию на курсах повышения квалификации. Повышению квалификации педагогов и росту профессионального мастерства способствует деятельность заведующего и старшего воспитателя МДОУ. Проведенные в учебных годах мероприятия были направлены на решение годовых задач и реализацию методической темы учреждения. В процессе решения поставленных задач повысилась профессиональная компетентность педагогов, в практику работы МДОУ стали шире внедряться активные формы взаимодействия с семьями воспитанников и социумом (проекты, акции, конкурсы). Формы и методы работы, используемые в МДОУ, способствуют формированию стабильного положительного имиджа учреждения в окружающем социуме. В МДОУ активно ведется работа по распространению опыта педагогов в профессиональной среде на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. В ходе проведения методических мероприятий педагогам предоставлялась возможность актуализировать имеющиеся знания, повысить профессиональный уровень, обобщить и представить свой педагогический опыт. Педагоги МДОУ активно участвуют в конкурсном движении и представлении собственного педагогического опыта в профессиональных сообществах на разных уровнях, активно используют при этом сеть интернет. Вся деятельность педагогического состава освещается на сайте МДОУ <http://mdou3nburasy.ucoz.ru/>

**Выводы:** творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям. Тем не менее, остаются актуальными проблемы, связанные с деятельностью педагогов по трансляции передового педагогического опыта, с вялой инициативностью педагогов в динамичном отходе от консервативной учебной модели, перестройке мышления и педагогического мировоззрения в условиях модернизации системы образования, перехода к ФГОС ДО. Необходимо в этом направлении сосредоточить особые усилия. В 2024 году два педагога должны пройти курсы повышения квалификации.

**Педагогический стаж педагогического состава за 2024 год:**

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 лет и более
1	-	1	-	3

**Возраст педагогического состава:**

до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 45 до 50 лет	от 50 и выше
1 чел.	1 чел.	1 чел.	2 чел.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

- Федеральная детско – юношеская акция «Рисуем Победу» 2024 г.
- Всероссийская акция «Окна Победы» 2024 г.
- Всероссийский творческий конкурс «День семьи»
- Федеральный конкурс детско- юношеского творчества «Время выбирать спорт» ;
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА»
- Региональный этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»
- В работе регионального методического семинара «Личностное и профессиональное развитие педагога: на пути к успеху!»
- Всероссийский мастер-класс «ФОП ДО: методы организации образовательной деятельности»
- X открытый межрегиональный фестиваль «Истоки» посвященный году семьи
- Муниципальный этап конкурса «Новогодняя мастерская».
- 

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФОП.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ направлен на освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП.

### **Технологии и пособия по образовательной деятельности для реализации основной части ООП ДОУ:**

1. Технологии и пособия по образовательной деятельности «Физическая культура» - 2 штуки.
2. Технологии и пособия по образовательной области «Здоровье» - 2 штука.

3. Перечень комплексных программ и технологий по образовательной области «Социализация» - 2 штук.
4. Перечень комплексных программ и технологий по образовательной области «Труд» - 2 штуки.
5. Перечень комплексных программ и технологий по образовательной области «Безопасность» - 3 штуки.
6. Перечень комплексных программ и технологий по образовательной области «Познание» - 2 штук.
7. Перечень комплексных программ и технологий по образовательной области «Коммуникация» - 2 штуки.
8. Перечень комплексных программ и технологий по образовательной области «Чтение художественной литературы» - 6 штук.
9. Перечень комплексных программ и технологий по образовательной области «Художественное творчество» - 3 штуки.
10. Перечень комплексных программ и технологий по освоению образовательной области «Музыка» - 12 штук.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект, приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета недостаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете не созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 1 ноутбук (личный ноутбук заведующего), компьютер который имеется в детском саду, затрудняет работу педагогов, тем самым увеличивается длительность выполнения какой-либо методической работы педагогов и руководителя ДОУ. В детском саду имеется МФУ и 1 принтер;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

<b>Материально – техническое обеспечение образовательного процесса в МДОУ «Детский сад №3 р.п.Новые Бурасы»</b>	
объект инфраструктуры	количество
Групповые помещения	2
Спальная комната	2
Пищеблок	1
Прачечная	1

Кабинет заведующего	1
Игровая площадка	2

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Состояние учебно-методической базы ДОО по мере возможности пополняется. В настоящее время в дошкольном учреждении имеются: магнитофон, музыкальная колонка, DVD, 2 телевизора. Задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды ДОО остается одной из главных. В группах необходимо расширять и обновлять игровые уголки, пополнять демонстрационный материал по художественно-эстетическому направлению (картины, музыкальные инструменты, предметы декоративно-прикладного искусства).

В 2024 году детский сад провел текущий ремонт игровых комнат, территории детского сада, переоборудование группы по ПДД и изостудии, замена смесителей в умывальных комнатах и помещениях раздачи в групповых, замена стола для выдачи готовой продукции (на металлический).

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки, так же необходимо оборудовать детские игровые площадки, провести ремонт на пищеблоке, приобретение нового холодильного оборудования для хранения суточной пробы.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 11.07.2019 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.10.2024 г. по 18.10.2024 г. проводилось анкетирование 33 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 94 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 78 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 88 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 96 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий, а именно, ежедневно родители (законные представители) получают информацию в виде фотоотчёта и описания проводимых занятий и мероприятий в детском саду, свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в режиме онлайн. Так, 75% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 25% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	27
в режиме полного дня (8–12 часов)		27
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	11
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	16
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		27 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	19
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (80%)
с высшей		1 (___%)
первой		2 (___%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (___%)
больше 30 лет		2 (___%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (0%)
от 55 лет		2 (80%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4(83%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	5/5.4
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Нет

учителя-логопеда		Нет
Логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.